

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом директора МБОУ СОШ N 18 имени В.Я.Алексеева от 31.08.2017 N 12-Ш18-13-287/17

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ N 18 имени В.Я Алексеева
на 2017/2018 учебный год в V-VI
общеобразовательных классах, реализующих
образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во ФГОС ООО уделено особое внимание внеурочной деятельности, а также определено пространство и время в образовательном процессе. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, дополнительных объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители

(законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цели внеурочной деятельности

- создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

1) Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2) Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3) Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4) Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5) Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

6) Организация информационной поддержки учащихся.

7) Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

8) Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

9) Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10) Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- 1) приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- 2) формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом;
- 3) приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности: веселые старты «Школа мяча», «Мир шахмат».

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуются через следующие формы внеурочной деятельности: курсами «мы родом из детства», «Я принимаю вызов», Дружина юных пожарных», Юные инспектора дорожного движения», «Патриот», программами ИКЦ «Старый Сургут» в рамках сетевого взаимодействия.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- проведение игры «Государственные символы России»;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Сургуте, ХМАО - Югре, о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный

- фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- и др.

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Подарок ветерану», «Мелочные фантазии», создание и реализацию социальных проектов, классные часы серии «Час общения», детское общественное объединение «Старшеклассник». Для формирования у детей первоначальных навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, бережного отношения и любви к природе в данном направлении составлена и реализуется программа: «Мир экологии»

В рамках общеинтеллектуального направления для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности: программы центральной библиотеки им. А.С. Пушкина «Книгочеи», «Пушкинисты», программа музыкального часа «Вдохновение», проектная деятельность «Умники и умницы», детское общественное объединение «Пресс – центр», курс «Физика вокруг нас».

Занятия по данному направлению включают в себя: викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, исследовательские проекты и другие образовательные мероприятия, которые ориентированы на развитие интеллектуальной и творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

- Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям русской народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и

