

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-организатора

| Критерии                         | Показатели эффективности деятельности и качества труда                                     | Методика расчета значений показателей   | Ответственные                                |
|----------------------------------|--|---|--|
| 1. Развитие кадрового потенциала | 1.1. Участие в профессиональных конкурсах  | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше не менее 1.   | Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР |
|                                  | 1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) не менее 4.        | Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР |
|                                  | 1.3. Представление опыта работы  | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования не менее 2. | Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР |
|                                  | 1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе                       | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник) не менее -1.                                      | Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР |

| Критерии   | Показатели эффективности деятельности и качества труда  | Методика расчета значений показателей   | Ответственные                                |
|--|---|---|--|
|  | 1.5. Методическое сопровождение педагогических кадров   | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога не менее 10.  | Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР |
| 2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся                   | 2.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних   | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, план -0.  | Инженер по охране труда                      |
| 3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью | 3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью) | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u><br>1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.<br>2. Проведение 2 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.). | Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР |

| Критерии  | Показатели эффективности деятельности и качества труда  | Методика расчета значений показателей   | Ответственные                               |
|---|---|---|---|
| 4. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности | 4.1. Не менее 20% учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, программах / проектах внеурочной деятельности | <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся образовательного учреждения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%. | Арапова О.А., заместитель директора по ВВВР |
|   | 4.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 98%  | <u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год   | Арапова О.А., заместитель директора по ВВВР |
|   | 4.3. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы                                       | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100%                                     | Арапова О.А., заместитель директора по ВВВР |
|   | 4.4. Организация деятельности детских общественных  | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше не  | Арапова О.А., заместитель                   |

| Критерии                               | Показатели эффективности деятельности и качества труда   | Методика расчета значений показателей  | Ответственные                               |
|--|--|--|---|
|  | объединений  | менее 4.   | директора по ВВВР                           |
|  | 4.5. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся  | <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения (для классных руководителей – класса) план -0;  | Арапова О.А., заместитель директора по ВВВР |
| 5. Работа с одаренным и детьми         | 5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) не менее - 1  | Арапова О.А., заместитель директора по ВВВР |
| 6. Реализация социокультурных проектов | 6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами                                      | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения (для педагогических работников - класса) в совместных проектах с социальными партнерами не менее 1.  | Арапова О.А., заместитель директора по ВВВР |
|  | 6.2. Подготовка и проведение мероприятий   | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения. | Арапова О.А., заместитель директора по ВВВР |
| 7. Информационная открытость           | 7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте                                 | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению   | Исмаилова И.В., заместитель директора       |

