

## Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	Ответственные
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, не менее 1 мероприятия.	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, не менее 4 мероприятий.	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования, не менее 2 мероприятий.	Савельева Е.Н., заместитель директора по УВР
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник) не	Исмаилова И.В., заместитель директора по УВР



		менее -1	
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины, план -0.	Арапова О.А., заместитель директора по ВВВР
	2.2. Не менее 45% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату.	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%.	Арапова О.А., заместитель директора по ВВВР
	2.3. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, план-0.	Инженер по охране труда
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение 2 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)	Исмайлова И.В., заместитель директора по УВР
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. 95% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%	Пушнякова И.Д, заместитель директора по УВР
	4.2. 100% выпускников 9-х классов,	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов,	Пушнякова



	освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	сдавших ОГЭ по предмету / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100%	И.Д, заместитель директора по УВР
	4.3. Не менее 98% учащихся 4 классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой	<u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%	Волкова Л.Э., заместитель директора по УВР
	4.4. Не менее 50% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Пушнякова И.Д, заместитель директора по УВР
	4.5. 100% учащихся освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<u>Порядок расчета для учителя:</u> [(численность учащихся 2-11-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года / численность учащихся 2-11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100%	Пушнякова И.Д, заместитель директора по УВР, Волкова Л.Э., заместитель директора по УВР
5. Реализация профильного обучения	5.1. 60% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предмету, изучавшемуся на профильном уровне (при наличии профильных классов)	<u>Порядок расчета для учителя:</u> (численность выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету, изучавшемуся на профильном уровне / численность выпускников в профильном классе) * 100%	Пушнякова И.Д, заместитель директора по УВР
6. Реализация	6.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ :</u> отсутствие случаев правонарушения среди	Арапова О.А.,

