

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей	ответственный
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> руководящими работниками и методистом: качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня не менее 1.	Калганова Е.В., директор
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> руководящими работниками и методистом: отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности, план -100%.	Калганова Е.В., директор
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога не менее 10.	Калганова Е.В., директор
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) не менее 4.	Калганова Е.В., директор
	1.5. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и	Калганова Е.В., директор

		иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования не менее 2.	
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым руководящими работниками не 4 показателей:</u> 1. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 3. Оказывается помощь обучающимся в социальной адаптации, профориентации; 4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи	Калганова Е.В., директор
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины, план -0	Калганова Е.В., директор
	3.2. Не менее 45% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%	Калганова Е.В., директор
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса,	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, план -0	Калганова Е.В., директор

	фактов нарушения прав несовершеннолетних		
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся, план -0.	Калганова Е.В., директор
5. Реализация основных образовательных программ	5.1. 95% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ) * 100%	Калганова Е.В., директор
	5.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100%	Калганова Е.В., директор
	5.3. Не менее 98% учащихся 4 классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой	<u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%	Калганова Е.В., директор
	5.4. Не менее 50% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предметным областям или уровням образования	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—7-х—классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Калганова Е.В., директор
	5.5. 100% учащихся , освоивших	<u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> [(численность	Калганова Е.В.,

