



ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре здоровьесбережения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №18 имени Виталия Яковлевича Алексева

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся, создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями, в том числе обусловленными образовательным процессом.

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева (далее - Центр) - организационная форма взаимодействия специалистов образовательной организации и других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС) по обеспечению условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева без образования юридического лица, создается из числа существующих служб, отделов, специалистов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся и воспитанников.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней в сфере здоровьесбережения участников образовательного процесса, настоящим Положением, Уставом МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексева.

1.6. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель, назначенный приказом директора образовательной организации.

2. Цели и задачи деятельности Центра

2.1. Цель деятельности Центра - оптимизация образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности организации, гарантирующей оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательной организации.

2.2. Основными задачами деятельности Центра являются:

- организация внутренней среды образовательной организации, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех участников образовательных отношений (обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий;
- снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- социально-психологическая профилактика явлений дезадаптации, девиантного и делинквентного поведения у несовершеннолетних;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы;
- участие в разработке основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, воспитанников испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации; выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- осуществление мониторинга эффективности помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказываемой образовательной организацией.

1. Направления деятельности Центра

1.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

1.1.1. Формирование навыков здорового образа жизни, культуры правильного питания:

- внедрение рецензированных и рекомендованных дополнительных образовательных программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров в области здоровья как необходимой составляющей общей культуры человека, методик самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
- разработка и реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов);
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания («Разговор о правильном питании» и другие);
- просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей (законных представителей) в процесс формирования культуры здорового питания в семье;
- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные акции, соревнования, конкурсы, секции;
- взаимодействие с «Центром здоровья детей» муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника №4» с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центром медицинской профилактики» с

целью реализации Комплексного межведомственного плана мероприятий, направленного на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний среди населения города Сургута на 2012 - 2015 годы.

1.1.2. Формирование законопослушного поведения:

- внедрение в практику работы образовательного учреждения программ и методик формирования законопослушного поведения обучающихся;
- организация профилактической работы (профилактика суицидального поведения, профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного и делинквентного поведения, профилактика социальной дезадаптации у детей-мигрантов, профилактика детской безнадзорности и правонарушений).
- реализация мероприятий межведомственных планов работы по профилактике правонарушений и преступности среди несовершеннолетних; работы с Комитетом по опеке и попечительству Администрации города, организациями, подведомственными управлению социальной защиты населения по городу Сургуту и Сургутскому району, лечебнопрофилактическими учреждениями города;

1.1.3. Диагностическая работа, предполагающая:

- проведение исследований социально-психологического климата образовательной организации;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;
- выявление реальной и потенциальной групп социального риска;
- диагностическое обследование с целью выявления причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации
- мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
- мониторинг организации горячего питания обучающихся и воспитанников;
- тестирование обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ совместно с организациями здравоохранения.

1.1.4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование, предполагающее:

- предоставление участникам образовательных отношений консультационных услуг по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних, сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;
- помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.

1.1.5. Коррекционно-развивающая работа, включающая:

- составление и реализацию программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);
- проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих, профориентационных и социально-адаптационных занятий с обучающимися;
- оказание логопедической помощи обучающимся;
- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

1.1.6. Организационно-методическая работа, предполагающая:

- рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для обучающихся и воспитанников;
- реализацию мероприятий по пожарной безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических норм;
- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди обучающихся и преподавателей;
- организацию взаимодействия общественных организаций с другими организациями, общественностью города;
- вовлечение общественности в работу общественных объединений по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организацию и участие в волонтерском движении по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- размещение информации о деятельности Центра, профилактических программ, ППМС сопровождения на сайте образовательной организации;
- координацию деятельности специалистов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Организация деятельности Центра

2.1. Организационная структура Центра определяется администрацией образовательной организации и органом государственного управления образовательной организацией - Управляющий совет.

2.2. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в Центре педагогами-психологами, медицинскими работниками, социальными педагогами, учителями основ безопасности жизнедеятельности, биологии, физкультуры, воспитателями, и другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.

2.3. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников осуществляет руководитель образовательной организации.

2.4. Органы самоуправления образовательной организации содействуют Центру в проведении оздоровительной работы с субъектами образовательных отношений.

2.5. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательной организации: службами, центрами, советами, методическими предметными и межпредметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

2.6. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) о результатах деятельности образовательной организации по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательной организации.

2.7. Деятельность Центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями обучающихся, а также с организациями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями по вопросам обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

2.8. Специализированная помощь участникам образовательных отношений, а также содействие в профессиональной деятельности специалистам Центра в образовательной организации оказывается организациями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

3. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра

3.1. Руководитель Центра обязан:

- совместно с администрацией образовательной организации осуществлять подбор кадров по основным направлениям

деятельности Центра;

- осуществлять руководство Центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- содействовать профессиональной переподготовке, повышению квалификации специалистов Центра и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений;
- осуществлять анализ деятельности Центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательных отношений - педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям).

3.2. Руководитель Центра образовательной организации имеет право:

- участвовать в работе органов управления образовательной организацией;
- вносить предложения по вопросам развития образовательной организации, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательной организации на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательной организации для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;
- обращаться в научно-образовательные организации по вопросам научно- методического обеспечения деятельности

Центра;

- разрабатывать и применять авторские программы и методы обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.3. Специалисты Центра обязаны:

- пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе личным примером;
- участвовать в планировании деятельности Центра;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья обучающихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами образовательной организации, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;
- согласовывать направления деятельности Центра с коллегами, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательной организации;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

3.4. Специалисты Центра образовательных организаций имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра;
- систематически повышать свой профессиональный уровень.